

BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG CAO ĐẲNG CÔNG NGHIỆP HUẾ



CHƯƠNG TRÌNH DẠY NGHỀ
TRÌNH ĐỘ SƠ CẤP

Nghề: GỘI ĐẦU DƯỠNG SINH

(Ban hành kèm theo Quyết định số 337/QĐ-CĐCNH ngày 07/8/2024 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Công nghiệp Huế)

Huế - Năm 2024

CHƯƠNG TRÌNH DẠY NGHỀ TRÌNH ĐỘ SƠ CẤP

(Ban hành kèm theo Quyết định số 337/QĐ-CĐCNH ngày 07/8/2024 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Công nghiệp Huế)

Tên nghề: GỘI ĐẦU DƯỠNG SINH

Trình độ đào tạo: Sơ cấp nghề.

Đối tượng tuyển sinh: Người lao động có sức khỏe, trình độ học vấn phù hợp với nghề cần học.

Số lượng môn học, mô đun đào tạo: 05

Bằng cấp sau khi tốt nghiệp: Chứng chỉ sơ cấp.

I. MỤC TIÊU ĐÀO TẠO:

1. Kiến thức, Kỹ năng, Thái độ nghề nghiệp:

- Về kiến thức:

- Nắm vững kiến thức liên quan đến tóc, dưỡng sinh, gội đầu
- Nắm được kỹ thuật bấm huyệt, massage cơ bản
- Phân tích được loại tóc, da đầu

- Về kỹ năng thực hành:

- Lựa chọn được các sản phẩm chăm sóc tóc phù hợp
- Thực hiện thành thạo các kỹ thuật gội đầu
- Thực hiện thành thạo các thao tác bấm huyệt đầu, massage cổ vai gáy chân

- Thái độ nghề nghiệp:

- Cẩn thận, tỉ mỉ, thao tác nhanh khi thực hiện các kỹ năng
- Rèn luyện kỹ năng chăm sóc khách hàng chuyên nghiệp đảm bảo chất lượng và hiệu quả
- Không ngừng học tập nâng cao trình độ để đáp ứng với yêu cầu của nghề chăm sóc da
- Yêu ngành, yêu nghề; thái độ học tập tích cực; rèn luyện nỗ lực

2. Cơ hội việc làm: Sau khi hoàn thành khóa học trình độ sơ cấp nghề “Gội đầu dưỡng sinh”, học viên có thể trực tiếp tham gia lao động nghề với các nhiệm vụ:

+ Người học làm việc tại các spa, cơ sở làm đẹp, thẩm mỹ viện, khách sạn...

+ Người học có thể tiếp tục học lên trình độ cao hơn.

II. THỜI GIAN KHÓA HỌC VÀ THỜI GIAN THỰC HỌC TỐI THIỂU:

1. Thời gian khóa học và thời gian thực học tối thiểu::

- Thời gian đào tạo: 3-6 tháng
- Thời gian học tập: 12 tuần
- Thời gian thực học: 300 giờ (kể cả ôn kiểm tra và thi)
- Thời gian kiểm tra hết môn: 23 giờ

2. Phân bổ thời gian thực học tối thiểu:

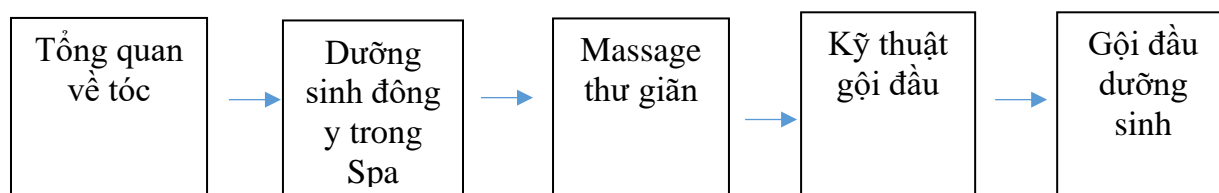
Thời gian học các môn học, mô đun đào tạo nghề tối thiểu: 300 giờ.

Thời gian học lý thuyết: 55 giờ (18,3%); Thời gian học thực hành: 225 giờ (75%).

III. DANH MỤC MÔN HỌC, MÔ ĐUN ĐÀO TẠO BẮT BUỘC, THỜI GIAN VÀ PHÂN BỐ THỜI GIAN:

Mã MH,MD	Tên môn học (Các môn học, mô đun đào tạo nghề)	Thời gian đào tạo (giờ)			
		Tổng số	Trong đó		
			Lý thuyết	Thực hành	Kiểm tra
MĐ01	Tổng quan về tóc	45	5	37	3
MH02	Dưỡng sinh đông y trong Spa	60	13	43	4
MĐ03	Massage thư giãn	75	16	54	5
MĐ04	Kỹ thuật gội đầu	45	5	37	3
MĐ05	Gội đầu dưỡng sinh	75	16	54	5
Tổng cộng		300	55	225	20

(Sơ đồ mối liên hệ và trình tự học tập hợp lý giữa các môn học)



IV. CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC, MÔ ĐUN ĐÀO TẠO:

(Nội dung chi tiết có Phụ lục kèm theo)

V. HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG CHƯƠNG TRÌNH DẠY NGHỀ TRÌNH ĐỘ SƠ CẤP

1. Hướng dẫn xác định danh mục các môn học, mô đun đào tạo nghề; thời gian, phân bố thời gian và chương trình cho môn học, mô đun đào tạo nghề.:

- Môn học ký hiệu MH

- Mô đun ký hiệu MD

- Giáo viên trước khi dạy cần căn cứ vào nội dung tổng quát của mô đun và nội dung của từng bài học, chuẩn bị đầy đủ các điều kiện thực hiện bài học để đảm bảo chất lượng giảng dạy.

- Trong quá trình giảng dạy, giáo viên sử dụng dụng cụ, trang thiết bị và phiê liệu, trình chiếu để giới thiệu rõ về cấu trúc làn da, các loại da, phân tích da, phương pháp soi da và chăm sóc da cơ bản, quy trình hoàn thiện chăm sóc da để làm sinh động bài giảng.

- Nên phân nhóm học viên trong quá trình học tập để trao đổi kiến thức và kỹ năng nghề.

- Giáo viên kèm cặp, uốn nắn trực tiếp các thao tác tạo kỹ năng cho người học khi học tập.

2. Hướng dẫn kiểm tra kết thúc khoá học

Số TT	Môn kiểm tra	Hình thức kiểm tra	Thời gian kiểm tra
	Kiến thức, kỹ năng nghề: - Lý thuyết nghề - Thực hành nghề	Bài thi thực hành tổng hợp	Không quá 150 phút

HIỆU TRƯỞNG

CHƯƠNG TRÌNH MÔ ĐUN
TỔNG QUAN VỀ TÓC
Mã số môn học: MĐ01

*(Ban hành kèm theo Quyết định số: ... /QĐ-CĐCNH, ngày ... tháng ... năm 20... của
Hiệu trưởng trường Cao đẳng Công nghiệp Huế)*

CHƯƠNG TRÌNH MÔ ĐUN TỔNG QUAN VỀ TÓC

Mã số mô đun: MĐ01

Thời gian mô đun: 45 giờ

(Lý thuyết: 15 giờ; Thực hành: 30 giờ)

I. VỊ TRÍ, TÍNH CHẤT CỦA MÔ ĐUN:

- Vị trí mô đun:

+ Mô đun tổng quan về tóc là mô đun chuyên môn nghề trong chương trình môn học, mô đun đào tạo trình độ Sơ cấp nghề Gội đầu dưỡng sinh

+ Mô đun Tổng quan về tóc là mô đun bắt buộc trong chương trình đào tạo Sơ cấp nghề Gội đầu dưỡng sinh.

- Tính chất mô đun:

+ Mô đun Tổng quan về tóc là mô đun tích hợp giữa lý thuyết và thực hành.

II. MỤC TIÊU MÔ ĐUN:

-Về kiến thức: Cung cấp những kiến thức căn bản nhất tóc, những căn bệnh về tóc thường gặp và cách điều trị.

-Về kỹ năng: Người học sẽ phân biệt các loại tóc, biết cách chăm sóc và nuôi dưỡng tóc phù hợp.

-Về năng lực tự chủ và trách nhiệm: Tạo lập thái độ nghiêm túc, chính xác trong tư duy khoa học và thao tác chuyên môn.

III. NỘI DUNG MÔ ĐUN:

1. Nội dung tổng quát và phân phối thời gian:

Số TT	Tên bài, mục	Thời gian (giờ)			
		Tổng Số	Lý thuyết	Thực hành	Kiểm tra*
1	Bài 1: Tóc, thành phần hoá học, cấu tạo của tóc, cấu trúc, cơ chế tạo thành tóc, vai trò và tác dụng của tóc 1.1. Thành phần hoá học của tóc 1.2. Cấu tạo của tóc 1.3. Cấu trúc của sợi tóc 1.4. Cơ chế hình thành sợi tóc 1.5. Vai trò, tác dụng của tóc Kiểm tra	15	5	4 5	1
2	Bài 2: Các biện pháp để sở hữu một mái tóc đẹp 2.1. Tiêu chuẩn của một mái tóc đẹp 2.2. Cách để có mái tóc đẹp	15	2 2	3 3	

	2.3. Cách chăm sóc cho tóc xoăn hay tóc lượn sóng 2.4. Cách chăm sóc cho tóc nhuộm 2.5. Các biện pháp để sở hữu mái tóc đẹp 2.5.1. Dinh dưỡng cho mái tóc đẹp 2.5.2. Cách nuôi dưỡng mái tóc đẹp 2.5.3. Phục hồi mái tóc đẹp sau hư tổn Kiểm tra			3	2
3	Bài 3: Một số bệnh về tóc và cách điều trị 3.1. Rụng tóc và cách chữa trị 3.1.1. Nguyên nhân của bệnh rụng tóc 3.1.2. Triệu chứng bệnh rụng tóc 3.1.3. Cách điều trị rụng tóc 3.2. Bệnh tóc xơ rối và cách điều trị 3.2.1. Nguyên nhân bị tóc xơ rối 3.2.2. Cách điều trị tóc bị xơ rối 3.3. Bệnh tóc chẻ ngọn và cách điều trị 3.3.1. Nguyên nhân gây tóc chẻ ngọn 3.3.2. Các biện pháp điều trị tóc chẻ ngọn Kiểm tra	15	2	3	
			2	3	
			1	3	1
	Cộng	45	14	27	4

*Ghi chú: Thời gian kiểm tra được tích hợp giữa lý thuyết với thực hành được tính bằng giờ thực hành.

2. Nội dung chi tiết

Bài 1: Tóc, thành phần hoá học, cấu tạo của tóc, cấu trúc, cơ chế tạo thành tóc, vai trò và tác dụng của tóc

Thời gian: 15
giờ

Mục tiêu: Hiểu được các vấn đề về tóc

1. Thành phần hoá học của tóc
2. Cấu tạo của tóc
3. Cấu trúc của sợi tóc
4. Cơ chế hình thành sợi tóc
5. Vai trò, tác dụng của tóc

Bài 2: Các biện pháp để sở hữu một mái tóc đẹp

Thời gian: 15 giờ

Mục tiêu: Người học hiểu được cách chăm sóc mái tóc đẹp, từ đó có kỹ năng chăm sóc tóc đẹp cho khách hàng.

1. Tiêu chuẩn của một mái tóc đẹp
2. Cách để có mái tóc đẹp
3. Cách chăm sóc cho tóc xoăn hay tóc lượn sóng
4. Cách chăm sóc cho tóc nhuộm
5. Các biện pháp để sở hữu mái tóc đẹp
 - 5.1. Dinh dưỡng cho mái tóc đẹp
 - 5.2. Cách nuôi dưỡng mái tóc đẹp
 - 5.3. Phục hồi mái tóc đẹp sau hư tổn

Bài 3: Một số bệnh về tóc và cách điều trị

Thời gian: 15 giờ

Mục tiêu: Người học hiểu được các căn bệnh liên quan đến tóc và cách chữa trị, có thể tư vấn khách hàng cách phòng ngừa và chăm sóc mái tóc đẹp

- 3.1. Rụng tóc và cách chữa trị
 - 3.1.1. Nguyên nhân của bệnh rụng tóc
 - 3.1.2. Triệu chứng bệnh rụng tóc
 - 3.1.3. Cách điều trị rụng tóc
- 3.2. Bệnh tóc xơ rối và cách điều trị
 - 3.2.1. Nguyên nhân bị tóc xơ rối
 - 3.2.2. Cách điều trị tóc bị xơ rối
- 3.3. Bệnh tóc chẻ ngọn và cách điều trị
 - 3.3.1. Nguyên nhân gây tóc chẻ ngọn
 - 3.3.2. Các biện pháp điều trị tóc chẻ ngọn

IV. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN MÔ ĐUN

- Học liệu:

- + Giáo trình
- + Vở; viết; tài liệu; bảng; bút viết bảng, các tài liệu liên quan khác

- Các nguồn lực khác:

- + Phòng học lý thuyết và phòng thực hành
- + Trang phục thực hành.

V. PHƯƠNG PHÁP VÀ NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ

Đánh giá kiểm tra 04 bài thực hành trong quá trình thực hiện các bài trong mô đun. Yêu cầu đạt được các mục tiêu của từng bài trong mô đun.

- Kiến thức: Người học sẽ hiểu rõ về tóc, các bệnh về tóc hay gãy và cách điều trị
- Kỹ năng: chăm sóc mái tóc đẹp, thành thạo các kỹ năng chăm sóc mái tóc.

-Thái độ: Tạo lập thái độ trung thực, nghiêm túc, chính xác trong tư duy khoa học và thao tác chuyên môn; tinh thần trách nhiệm trong công việc; Chăm thận, tỉ mỉ, chính xác, vệ sinh sạch sẽ; Hợp tác, giúp đỡ lẫn nhau.

VI. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN MÔ ĐUN:

1. Phạm vi áp dụng chương trình:

Chương trình môđun Tổng quan về tóc được sử dụng để giảng dạy cho trình độ Sơ cấp nghề Nghề gội đầu dưỡng sinh.

2. Hướng dẫn một số điểm chính về phương pháp giảng dạy mô đun:

- Giáo viên trước khi dạy cần căn cứ vào nội dung tổng quát của mô đun và nội dung của từng bài học, chuẩn bị đầy đủ các điều kiện thực hiện bài học để đảm bảo chất lượng giảng dạy.

- Trong quá trình giảng dạy, giáo viên sử dụng dụng cụ, trang thiết bị và phôi liệu, trình chiếu để làm sinh động bài giảng.

- Nên phân nhóm học viên trong quá trình học tập để trao đổi kiến thức và kỹ năng nghề.

- Giáo viên kèm cặp, uốn nắn trực tiếp các thao tác tạo kỹ năng cho người học khi học tập.

-Đối với người học:học bài cũ, luyện tập thực hành liên tục tại nhà và tại lớp

3. Những trọng tâm chương trình cần chú ý:

4. Tài liệu cần tham khảo:

-Giáo trình Tóc, các bệnh ảnh hưởng đến tóc và cách điều trị, GS.TSKH. BS. Đái Duy Ban, NXB Y học Hà Nội, 2022

5. Ghi chú và giải thích:

Mô đun có tính chất tích hợp giữa lý thuyết và thực hành, do đó bài giảng cần loại bỏ những kiến thức trùng lặp, phát triển nâng cao kiến thức ,kỹ năng phân loại, chăm sóc tóc.

CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC
DƯỠNG SINH ĐÔNG Y TRONG SPA
Mã số môn học: MH02

*(Ban hành kèm theo Quyết định số: ... /QĐ-CĐCNH, ngày ... tháng ... năm 20... của
Hiệu trưởng trường Cao đẳng Công nghiệp Huế)*

CHƯƠNG TRÌNH MÔ ĐUN DƯỠNG SINH ĐÔNG Y TRONG SPA

Mã số mô đun: MĐ02

Thời gian mô đun: 60 giờ

(Lý thuyết: 30 giờ; Thực hành: 30 giờ)

I. VỊ TRÍ, TÍNH CHẤT CỦA MÔ ĐUN

- Vị trí mô đun:

+ Là mô đun chuyên môn nghề trong chương trình môn học, mô đun đào tạo trình độ Sơ cấp nghề Gội đầu dưỡng sinh

+ Mô đun được bố trí dạy trước khi giảng dạy các mô đun khác trong chương trình đào tạo Sơ cấp nghề Gội đầu dưỡng sinh.

- Tính chất mô đun:

+ Mô đun Dưỡng sinh đông y trong Spa là mô đun tích hợp giữa lý thuyết và thực hành trực tiếp trên người mẫu.

II. MỤC TIÊU MÔ ĐUN:

+ Nắm bắt được những kiến thức căn bản nhất về dưỡng sinh đông y, về vai trò của dưỡng sinh trong làm đẹp

+ Nắm rõ được các vấn đề về sức khỏe con người.

+ Nắm bắt được kiến thức về tác dụng của dưỡng sinh đông y trong spa

III. NỘI DUNG MÔ ĐUN:

1. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian:

Số TT	Tên bài, mục	Thời gian			
		Tổng Số	Lý thuyết	Thực hành	Kiểm tra
1	Bài 1: Tổng quan về dưỡng sinh đông y 1.1. Khái niệm 1.2. Tác dụng của dưỡng sinh đông y đối với sức khỏe	5	5	0	
2	Bài 2: Spa dưỡng sinh đông y 2.1. Spa dưỡng sinh đông y là gì 2.2. Những lợi ích mà spa dưỡng sinh đông y mang lại cho sức khỏe 2.3. Các dịch vụ về spa dưỡng sinh đông y	5	5	0	0
3	Bài 3: Bấm huyệt trong dưỡng sinh đông y 3.1. Tổng quan về các huyệt cơ bản ở vùng mặt và đầu 3.2. Tác dụng của bấm huyệt lên cơ thể con người	10	10		

	3.3.Kỹ thuật bấm huyệt vùng đầu và mặt				
4	Bài 4: Massage trong dưỡng sinh đông y 4.1. khái niệm, tác dụng của massage trong dưỡng sinh Đông y 4.2.Massage cổ vai gáy trong dưỡng sinh đông y 4.3.Massage chân trong dưỡng sinh đông y Kiểm tra	10	8		2
5	Bài 5: Thực hành bấm huyệt và massage 5.1. Thực hành bấm huyệt 5.2. Thực hành massage cổ vai gáy 5.3. Thực hành massage chân Kiểm tra			27	3
	Tổng cộng	60	28	27	5

2. Nội dung chi tiết

Bài 1: Tổng quan về dưỡng sinh đông y

Thời gian: 5 giờ

Thời gian: 5 giờ

1. Mục tiêu của bài: Trình bày được các kiến thức liên quan đến dưỡng sinh đông y

2. Nội dung bài:

2.1. Khái niệm

2.2. Tác dụng của dưỡng sinh đông y đối với sức khỏe

Bài 2: Spa dưỡng sinh đông y

Thời gian: 5 giờ

1. Mục tiêu của bài: Học sinh nắm kiến thức về dưỡng sinh đông y trong spa

2. Nội dung bài:

2.1. Spa dưỡng sinh đông y là gì

2.2. Những lợi ích mà spa dưỡng sinh đông y mang lại cho sức khỏe

2.3. Các dịch vụ về spa dưỡng sinh đông y

Bài 3: Bấm huyệt trong dưỡng sinh đông y

Thời gian: 10 giờ

1. Mục tiêu của bài: Học sinh phải hiểu và nắm các kiến thức cơ bản về các huyệt và bấm huyệt trong dưỡng sinh đông y

2. Nội dung bài:

2.1. Tổng quan về các huyệt cơ bản ở vùng mặt và đầu

2.2. Tác dụng của bấm huyệt lên cơ thể con người

2.3. Kỹ thuật bấm huyệt vùng đầu và mặt

Bài 4: Massage trong dưỡng sinh đông y

Thời gian: 10 giờ

1. Mục tiêu của chương: Học sinh hiểu và nắm được tầm quan trọng của massage và kỹ thuật massage cổ vai gáy, chân
2. Nội dung chương:
 - 2.1. khái niệm, tác dụng của massage trong dưỡng sinh Đông y
 - 2.2. Massage cổ vai gáy trong dưỡng sinh đông y
 - 2.3. Massage chân trong dưỡng sinh đông y

Kiểm tra

Bài 5: Thực hành bấm huyệt và massage

Thời gian: 30 giờ

1. Mục tiêu của bài: Học sinh có khả năng thực hành bấm huyệt cơ bản và massage cổ, vai, gáy và chân
2. Nội dung bài:
 - 2.1. Thực hành bấm huyệt
 - 2.2. Thực hành massage cổ vai gáy
 - 2.3. Thực hành massage chân

Kiểm tra

IV. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN MÔ ĐUN

1. Phòng học thực hành
2. Trang thiết bị máy móc: Bảng, bàn ghế giáo viên và sinh viên, máy chiếu hoặc ti vi, hệ thống ánh sáng, quạt...
3. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu: Đối với giảng viên (Tài liệu và dụng cụ giảng dạy), đối với sinh viên (Giáo trình, bút, vở, ...) và các vật liệu chuyên ngành.
4. Các điều kiện khác:

V. PHƯƠNG PHÁP VÀ NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ

Đánh giá kiểm tra vấn đáp kết hợp giữa lý thuyết và thực hành trong quá trình thực hiện các bài trong mô đun. Yêu cầu đạt được các mục tiêu của từng bài trong mô đun.

– Về kiến thức: Người học nắm rõ những kiến thức nền tảng về dưỡng sinh đông y, dưỡng sinh đông y trong spa, các huyệt, kỹ thuật bấm huyệt, massage...

– Về kỹ năng:

+ Người học có khả năng thực hành bấm các huyệt cơ bản, massage cổ vai gáy, chân

+ Biết chăm sóc sức khỏe bản thân theo dưỡng sinh đông y

– Về năng lực tự chủ và trách nhiệm: Tạo lập thái độ trung thực, nghiêm túc, chính xác trong tư duy khoa học và thao tác chuyên môn.

VI. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN MÔ ĐUN:

1. Phạm vi áp dụng chương trình: Áp dụng cho trình độ sơ cấp, ngành Chăm sóc sắc đẹp

2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học:

- Giáo viên trước khi dạy cần căn cứ vào nội dung tổng quát của mô đun và nội dung của từng bài học, chuẩn bị đầy đủ các điều kiện thực hiện bài học để đảm bảo chất lượng giảng dạy.

- Trong quá trình giảng dạy, giáo viên sử dụng dụng cụ, trang thiết bị và phối liệu, trình chiếu để giới thiệu rõ về phương pháp bấm huyệt, massage để làm sinh động bài giảng.

- Nên phân nhóm học viên trong quá trình học tập để trao đổi kiến thức và kỹ năng nghề.

- Giáo viên kèm cặp, uốn nắn trực tiếp các thao tác tạo kỹ năng cho người học khi học tập.

3. Những trọng tâm cần chú ý:

4. Tài liệu tham khảo:

– Thầy thuốc Nguyễn Trung Hoà, *Đông y toàn tập*, Nhà xuất bản Thuận Hoá, 2018.

5. Ghi chú và giải thích (nếu có):

Mô đun có tính chất tích hợp giữa lý thuyết và thực hành, do đó bài giảng tập trung vào các kỹ thuật bấm huyệt, massage...

CHƯƠNG TRÌNH MÔ ĐUN
Tên mô đun: MASSAGE THƯ GIÃN
Mã số mô đun: MĐ03

*(Ban hành kèm theo Quyết định số: ... /QĐ-CĐCNH, ngày ... tháng ... năm 20...
của Hiệu trưởng trường Cao đẳng Công nghiệp Huế)*

CHƯƠNG TRÌNH MÔ ĐUN MASSGE THƯ GIÃN

Mã số mô đun: MĐ03

Thời gian mô đun: 75 giờ

(Lý thuyết: 15 giờ; Thực hành: 60 giờ)

I. VỊ TRÍ, TÍNH CHẤT CỦA MÔ ĐUN:

- Vị trí mô đun:

+ Mô đun Massage thư giãn là mô đun chuyên môn nghề trong chương trình môn học, mô đun đào tạo trình độ Sơ cấp nghề Chăm sóc da

+ Mô đun Massage thư giãn là mô đun bắt buộc trong chương trình đào tạo Sơ cấp nghề Chăm sóc da.

- Tính chất mô đun:

+ Mô đun Massage thư giãn là mô đun tích hợp giữa lý thuyết và thực hành trực tiếp trên người mẫu.

II. MỤC TIÊU MÔ ĐUN:

-Về kiến thức: Người học sẽ được trang bị những kiến thức cơ bản về kỹ thuật thực hiện các động tác xoa, bóp, nắn, chà,...lên cơ thể của người cần được massage tại những vị trí như lưng, cổ, vai, đùi, lưng. Các thao tác này sẽ được thực hiện lặp đi lặp lại để giúp được thư giãn, thoải mái không còn cảm thấy mệt mỏi nữa.

-Về kỹ năng: có thể làm chủ các kỹ năng massage theo một số mẹo đơn giản; thực hành thành thạo được bài massage theo chủ đề: mắt; đầu; vai gáy, lưng, tay, chân; thực hiện công tác an toàn và vệ sinh trong quá trình massage.

-Về năng lực tự chủ và trách nhiệm: Tạo lập thái độ trung thực, nghiêm túc, chính xác. Xây dựng được các kỹ năng cơ bản về thực hành, tổ chức, rèn luyện tính tự giác, tích cực, tinh thần và thể chất luôn cân bằng, bình tĩnh.

III. NỘI DUNG MÔ ĐUN:

1. Nội dung tổng quát và phân phối thời gian:

Số TT	Tên bài, mục	Thời gian (giờ)			
		Tổng Số	Lý thuyết	Thực hành	Kiểm tra*
1	Bài 1. Tổng quan về Massage	5	3	2	
2	Bài 2. Massage mắt-mặt- đầu	20	2	18	1
3	Bài 3. Massage cổ vai gáy	15	3	12	2
4	Bài 4. Massage Lưng	15	3	12	1
5	Bài 5. Massage Tay-chân	20	3	17	1
	Cộng :	75	14	56	5

*Ghi chú: Thời gian kiểm tra được tích hợp giữa lý thuyết với thực hành được tính bằng giờ thực hành.

2. Nội dung chi tiết

Bài 1: **Tổng quan về Massage**

Thời gian: 5 giờ

Mục tiêu: Trang bị cho người học sự phát triển toàn diện về massage; xuất xứ và lịch sử phát triển, phân loại cũng như giá trị sức khỏe và tinh thần của massage mang lại.

1. Tổng quan về Massage

1.1.1 Nguồn gốc, Khái niệm, Lợi ích

1.1.2 Sự phát triển massage

1.1.3 Phân loại

1.1.4 Ưu điểm-Nhược điểm

2. Giới thiệu những dầu massage cần thiết

3. Giới thiệu các loại dụng cụ massage

4. Vệ sinh dụng cụ massage

Bài 2. **Massage mắt-mặt- đầu**

Thời gian: 20 giờ

Mục tiêu: Quan sát và làm theo theo động tác, thực hành được các động tác cơ bản theo lời hướng dẫn của giáo viên; Thực hiện được các kỹ thuật, yêu cầu chính xác của động tác; Thực hiện hoàn chỉnh tổng thể kỹ thuật thực hiện bài massage mắt-mặt-đầu

1 Hướng dẫn quy trình massage (kỹ thuật, các lưu ý)

2 Quan sát và bắt chước theo động tác

3 Thực hành được các động tác trong chuỗi bài massage

4 Thực hành bài massage hoàn thiện

Bài 3. **Massage cổ vai gáy**

Thời gian: 15 giờ

Mục tiêu: Quan sát và bắt chước theo động tác, Thực hành được các động tác cơ bản theo lời hướng dẫn của giáo viên; Thực hiện được các kỹ thuật, yêu cầu chính xác của động tác, Thực hiện hoàn chỉnh tổng thể kỹ thuật thực hiện bài massage cổ vai gáy

1 Hướng dẫn quy trình massage (kỹ thuật, các lưu ý)

2 Quan sát và bắt chước theo động tác

3 Thực hành được các động tác trong chuỗi bài massage

4 Thực hành bài massage hoàn thiện

Bài 4. **Massage Lưng**

Thời gian: 15 giờ

Mục tiêu: Quan sát và bắt chước theo động tác, Thực hành được các động tác cơ bản theo lời hướng dẫn của giáo viên; Thực hiện được các kỹ thuật, yêu cầu chính xác của động tác, Thực hiện hoàn chỉnh tổng thể kỹ thuật thực hiện bài massage lưng

1 Hướng dẫn quy trình massage (kỹ thuật, các lưu ý)

2. Quan sát và bắt chước theo động tác
- 3 Thực hành được các động tác trong chuỗi bài massage
- 4 Thực hành bài massage hoàn thiện

Bài 5. Massage Tay-chân

Thời gian: 20 giờ

Mục tiêu: Quan sát và làm theo theo động tác, Thực hành được các động tác cơ bản theo lời hướng dẫn của giáo viên; Thực hiện được các kỹ thuật, yêu cầu chính xác của động tác, Thực hiện hoàn chỉnh tổng thể kỹ thuật thực hiện bài massage tay- chân

- 1 Hướng dẫn quy trình massage (kỹ thuật, các lưu ý)
- 2 Quan sát và làm theo theo động tác
- 3 Thực hành được các động tác trong chuỗi bài massage
- 4 Thực hành bài massage hoàn thiện

IV. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN MÔ ĐUN

-Nguyên vật liệu:

+ Bộ sản phẩm chăm sóc cho mọi loại da

-Dụng cụ và trang thiết bị: giường nằm massage, hộp, khay nhựa, bông tẩy trang, bộ bông tắm...

-Sách, vở

-Công cụ hỗ trợ (nếu có):

- Đề cương, giáo án, tài liệu tham khảo

-Trang phục học: áo quần thực hành theo quy định

V. PHƯƠNG PHÁP VÀ NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ

Đánh giá kiểm tra 05 bài thực hành trong quá trình thực hiện các bài trong mô đun. Yêu cầu đạt được các mục tiêu của từng bài trong mô đun.

- Kiến thức: Người học sẽ hiểu rõ da, cách massage thư giãn và có hiệu quả

-Kỹ năng: Thuần thực massage mắt, đầu, cổ vai gáy, tay chân

-Thái độ: Tạo lập thái độ trung thực, nghiêm túc, chính xác trong tư duy khoa học và thao tác chuyên môn; tinh thần trách nhiệm trong công việc; Chăm thận, tỉ mỉ, chính xác, vệ sinh sạch sẽ; Hợp tác, giúp đỡ lẫn nhau.

VI. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN MÔ ĐUN:

1. Phạm vi áp dụng chương trình:

Chương trình môđun Massage thư giãn được sử dụng để giảng dạy cho trình độ Sơ cấp nghề Nghề Gọi đầu dưỡng sinh.

2. Hướng dẫn một số điểm chính về phương pháp giảng dạy mô đun:

- Giáo viên trước khi dạy cần căn cứ vào nội dung tổng quát của mô đun và nội dung của từng bài học, chuẩn bị đầy đủ các điều kiện thực hiện bài học để đảm bảo chất lượng giảng dạy.

- Trong quá trình giảng dạy, giáo viên sử dụng dụng cụ, trang thiết bị và phiê liệu, trình chiếu để làm sinh động bài giảng.
- Nên phân nhóm học viên trong quá trình học tập để trao đổi kiến thức và kỹ năng nghề.
- Giáo viên kèm cặp, uốn nắn trực tiếp các thao tác tạo kỹ năng cho người học khi học tập.

-Đối với người học:học bài cũ, luyện tập thực hành liên tục tại nhà và tại lớp

3. Những trọng tâm chương trình cần chú ý:

Massge được mắt, đầu, tay chân, vai gáy

4. Tài liệu cần tham khảo:

- Giáo trình chăm sóc da cơ bản đến chuyên sâu, Linh Anh Academy
- Các liệu pháp chăm sóc da hoàn hảo, Leslie Baumann, MD
- Quản lý da chuyên nghiệp, Trường CĐ Công nghệ BK Hà Nội
- Phù thủy sắc đẹp, Michelle Phan

5. Ghi chú và giải thích:

Mô đun có tính chất tích hợp giữa lý thuyết và thực hành, do đó bài giảng cần loại bỏ những kiến thức trùng lặp, phát triển nâng cao kiến thức, kỹ năng massage.

CHƯƠNG TRÌNH MÔĐUN
Tên mô đun: KỸ THUẬT GỘI ĐẦU
Mã số mô đun: MĐ04

*(Ban hành kèm theo Quyết định số: ... /QĐ-CĐCNH, ngày ... tháng ... năm 20...
của Hiệu trưởng trường Cao đẳng Công nghiệp Huế*

CHƯƠNG TRÌNH MÔ ĐUN KỸ THUẬT GỘI ĐẦU

(Kèm theo Quyết định số ... ngày ...tháng...năm 20... của Hiệu trưởng trường Cao đẳng Công nghiệp Huế)

Tên mô đun: KỸ THUẬT GỘI ĐẦU

Mã mô đun: MĐ04

Thời gian thực hiện mô đun: 45 giờ; (Lý thuyết: 14 giờ; Thực hành, thí nghiệm, thảo luận, bài tập: 27 giờ; Kiểm tra: 4 giờ)

I. Vị trí, tính chất của mô đun:

Vị trí mô đun:

+ Là mô đun chuyên môn nghề trong chương trình môn học, mô đun đào tạo trình độ Sơ cấp nghề Gội đầu dưỡng sinh

+ Mô đun được bố trí dạy trước khi giảng dạy mô đun Gội đầu dưỡng sinh trong chương trình đào tạo Sơ cấp nghề Gội đầu dưỡng sinh.

- Tính chất mô đun:

+ Mô đun Kỹ thuật gội đầu là mô đun tích hợp giữa lý thuyết và thực hành trực tiếp trên người mẫu.

II. Mục tiêu mô đun:

- Về kiến thức:

Sau khi học xong học phần này sinh viên có khả năng:

+ Phân biệt được các loại tóc.

+ Xác định được dầu gội thích hợp với tóc, kỹ thuật gội đầu, sấy tóc và những lưu ý khi gội đầu

- Về kỹ năng:

Sau khi học xong học phần này sinh viên có thể :

+ Gội đầu khô và gội đầu tại giường

+ Sấy tóc đúng kỹ thuật

- Về năng lực tự chủ và trách nhiệm:

Rèn luyện khả năng tự nghiên cứu, làm việc khoa học và có trách nhiệm

III. Nội dung mô đun:

1. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian:

Số TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành, thí nghiệm, thảo luận, bài tập	Kiểm tra
	Bài 1. TÓC VÀ CÁCH PHÂN BIỆT CÁC LOẠI TÓC	7	2	4	1
	1.1. Các loại tóc cơ bản	2 2	1	2	

	1.2. Cách phân biệt các loại tóc 1.3. Phương pháp chăm sóc tóc cho các loại tóc	3	1	2	
	Bài 2. KỸ THUẬT GỘI ĐẦU	38	12	23	3
	2.1. Mục đích của việc gội đầu	2	2		
	2.2. Chọn loại dầu thích hợp cho từng loại tóc				
	2.3. Kỹ thuật gội đầu	2	2		
	2.3.1. Gội đầu khô				
	2.3.1.1. Chuẩn bị				
	2.3.1.2. Quy trình gội	10		10	
	2.3.1.3. Một số lưu ý khi gội đầu				
	2.3.1.4. Thực hành gội	2	2		
	2.3.2. Kỹ thuật gội đầu nằm	2	2		
	2.3.2.1. Chuẩn bị				
	2.3.2.2. Quy trình gội	2	2		
	2.3.2.3. Yêu cầu kĩ thuật khi gội đầu nằm	10		10	
	2.3.2.4. Thực hành gội	2	2		
	2.4. Một số lưu ý khi gội đầu	3		3	
	2.5. Kỹ thuật sấy				
	Kiểm tra				3
	Cộng	45	14	27	4

2. Nội dung chi tiết

Bài 1. Tóc và cách phân biệt các loại tóc

Thời gian: 7 giờ

1. Mục tiêu: Sinh viên có thể phân biệt được các loại tóc và từ đó có thể sử dụng đúng loại dầu gội
2. Nội dung chương:
 - 2.1. Các loại tóc cơ bản
 - 2.2. Cách phân biệt các loại tóc
 - 2.3. Phương pháp chăm sóc tóc cho các loại tóc

Bài 2. Kỹ thuật gội đầu

Thời gian: 38 giờ

1. Mục tiêu: Sau khi học xong chương 2, học sinh có khả năng gội đầu theo hai kiểu gội khô và gội tại giường, kỹ thuật gội.
2. Nội dung chương:
 - 2.1. Mục đích của việc gội đầu
 - 2.2. Chọn loại dầu thích hợp cho từng loại tóc

- 2.3. Kỹ thuật gội đầu
 - 2.3.1. Gội đầu khô
 - 2.3.1.1. Chuẩn bị
 - 2.3.1.2. Quy trình gội
 - 2.3.1.3. Một số lưu ý khi gội đầu
 - 2.3.2. Kỹ thuật gội đầu nằm
 - 2.3.2.1. Chuẩn bị
 - 2.3.2.2. Quy trình gội
 - 2.3.2.3. Yêu cầu kỹ thuật khi gội đầu nằm
- 2.4. Một số lưu ý khi gội đầu
- 2.5. Kỹ thuật sấy

3. Điều kiện thực hiện môn học:

- 5. Phòng học thực hành
- 6. Trang thiết bị máy móc: giường gội
- 7. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu: xà phòng, máng nước, khăn quấn tóc (khăn lau), máy sấy, thảo dược..
- 8. Các điều kiện khác:

V. Nội dung và phương pháp đánh giá:

1. Nội dung:

- Kiến thức: Các kiến thức cơ bản về tóc, phân loại tóc, các loại dầu gội, phương pháp gội khô và gội tại giường, kỹ thuật sấy tóc.

- Kỹ năng: Kỹ năng gội đầu, sấy tóc

- Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

- Tích cực tham gia các hoạt động thực hành
- Đi học đầy đủ, đúng giờ và nghiêm túc trong giờ học.
- Hoàn thành các yêu cầu của giảng viên

2. Phương pháp đánh giá:

- Điểm tổng kết là trung bình cộng của 4 cột điểm thực hành gồm:

+ Chuyên cần: đi học đầy đủ, đúng quy định

+ Luyện tập đều đặn các động tác giáo viên hướng dẫn

- Không thi cuối kỳ

VI. Hướng dẫn thực hiện mô đun:

1. Phạm vi áp dụng mô đun: Mô đun dành cho ngành chăm sóc sắc đẹp

2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập mô đun:

-Đối với giáo viên, giảng viên: Giảng dạy, hướng dẫn thực hành.

-Đối với người học: Tự học, tự nghiên cứu, tham gia thực hành, luyện tập

3. Những trọng tâm cần chú ý:

4. Tài liệu tham khảo:

*** Tài liệu chính:**

1. Nguyễn Thị Kim Thủy, “*Kỹ thuật chăm sóc da đầu và tóc*”, NXB trường Cao đẳng Bách Khoa Nam Sài Gòn 2020

* **Tài liệu tham khảo:**

Các trang web làm đẹp

CHƯƠNG TRÌNH MÔĐUN
Tên mô đun: GỘI ĐẦU DƯỠNG SINH
Mã số mô đun: MĐ05

*(Ban hành kèm theo Quyết định số: ... /QĐ-CĐCNH, ngày ... tháng ... năm 20...
của Hiệu trưởng trường Cao đẳng Công nghiệp Huế*

CHƯƠNG TRÌNH MÔ ĐUN

(Kèm theo Quyết định số ... ngày ...tháng...năm 20... của Hiệu trưởng trường Cao đẳng Công nghiệp Huế)

Tên mô đun: Gọi đầu dưỡng sinh

Mã mô đun: MĐ05

Thời gian thực hiện mô đun: 75 giờ; (Lý thuyết: 14 giờ; Thực hành, thí nghiệm, thảo luận, bài tập: 56 Kiểm tra: 5 giờ)

I.Vị trí, tính chất của mô đun

Vị trí mô đun:

+ Là mô đun chuyên môn nghề trong chương trình môn học, mô đun đào tạo trình độ Sơ cấp nghề Gọi đầu dưỡng sinh

+ Mô đun được bố trí dạy cuối cùng trong chương trình đào tạo Sơ cấp nghề Gọi đầu dưỡng sinh.

- Tính chất mô đun:

+ Mô đun Kỹ thuật gọi đầu là mô đun tích hợp giữa lý thuyết và thực hành trực tiếp trên người mẫu.

II.Mục tiêu mô đun

- **Kiến thức:**

Môn học trang bị những kiến thức cơ bản về gọi đầu dưỡng sinh bao gồm:

- Rửa và massage mặt bằng phương pháp bấm huyệt
- Bấm huyệt ở các vành tai
- Ấn huyệt khuôn mặt, vai gáy
- Massage cổ vai gáy
- Gọi xả và kéo căng tóc

- **Kỹ năng:**

Sau khi hoàn thành môn học, người học có các kỹ năng:

- Thực hiện được các bước của gọi đầu dưỡng sinh

- **Về năng lực tự chủ và trách nhiệm:** Rèn luyện khả năng tự học, tự nghiên cứu và khả năng thực hành, làm việc nhóm...

III.Nội dung mô đun

1. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian

Số TT	Tên bài, mục	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành, thí nghiệm, thảo luận, bài tập	Kiểm tra
I	Bài 1 : Quy trình gọi đầu dưỡng sinh	8	3	5	
II	Bài 2: Kỹ thuật bấm huyệt vùng đầu và mặt	13	3	10	

III	Bài 3: Kỹ thuật massage cổ, vai, gáy	14	3	10	1
IV	Bài 4: Kỹ thuật xông, chải tóc	6	3	3	
V	Bài 5: Kỹ thuật gội đầu dưỡng sinh	14	2	10	2
VI	Bài 6: Thực hành gội đầu dưỡng sinh	20		18	2
	Cộng	75	14	56	5

2. Nội dung chi tiết

Bài 1: Quy trình gội đầu dưỡng sinh

Thời gian: 8 giờ

1. Mục tiêu:

- Hiểu được khái niệm, quy trình và tác dụng của gội đầu dưỡng sinh

2. Nội dung

- 2.1. Khái niệm
- 2.2. Quy trình gội đầu dưỡng sinh
- 2.3. Tác dụng của gội đầu dưỡng sinh

Bài 2: Kỹ thuật bấm huyệt vùng đầu và mặt

Thời gian: 13 giờ

1. Mục tiêu: Nắm được kỹ thuật bấm huyệt vùng đầu và mặt

2. Nội dung :

- 2.1. Kỹ thuật bấm huyệt vùng đầu
- 2.2. Kỹ thuật bấm huyệt vùng mặt

Bài 3: Kỹ thuật massage cổ, vai, gáy

Thời gian: 14 giờ

1. Mục tiêu: Nắm được kỹ thuật massage cổ vai gáy

2. Nội dung :

- 2.1. Kỹ thuật massage cổ
- 2.2. Kỹ thuật massage vai
- 2.3. Kỹ thuật massage gáy

Bài 4: Kỹ thuật chải, xông tóc

Thời gian: 6 giờ

1. Mục tiêu: Nắm được kỹ thuật chải, xông tóc

2. Nội dung :

- 2.1. Kỹ thuật chải
- 2.2. Kỹ thuật xông tóc

Bài 5: Kỹ thuật gội đầu dưỡng sinh

Thời gian: 14 giờ

1. Mục tiêu: Nắm được kỹ thuật gội đầu dưỡng sinh

2. Nội dung :

- 2.1. Giới thiệu thiết bị liên quan
- 2.2. Kỹ thuật gội đầu dưỡng sinh

Bài 6: Thực hành gội đầu dưỡng sinh

Thời gian: 20 giờ

1. Mục tiêu: Sinh viên thực hành được gội đầu dưỡng sinh

2. Nội dung : Hướng dẫn sinh viên thực hành gội đầu

III. Điều kiện thực hiện môn học

1. Phòng học chuyên môn hóa/nhà xưởng: Phòng thực hành
2. Trang thiết bị máy móc : Máy vi tính, máy chiếu, bảng đen/trắng, các thiết bị phục vụ cho thực hành gọi đầu dưỡng sinh
3. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu: Tài liệu giảng dạy, giáo trình, ...
4. Các điều kiện khác:

IV. Nội dung và phương pháp đánh giá

1. Nội dung: Được đánh giá bằng hình thức kiểm tra thực hành theo các nội dung sau:
 - * Kiến thức:
 - Nắm được các bước của gọi đầu dưỡng sinh
 - * Kỹ năng: Thực hiện được các bước của gọi đầu dưỡng sinh
 - * Năng lực tự chủ và trách nhiệm: Rèn luyện khả năng tự học, tự nghiên cứu và khả năng làm việc theo nhóm
2. Phương pháp
 - Đánh giá trong quá trình học: Kiểm tra theo hình thức: thực hành
 - Đánh giá cuối môn học: Kiểm tra theo hình thức: thực hànhĐiểm đánh giá môn học là điểm TBC của 4 cột điểm kiểm tra thực hành

V. Hướng dẫn thực hiện môn học

1. Phạm vi áp dụng môn học:
 - Chương trình môn học được sử dụng để giảng dạy cho trình độ trung cấp và cao đẳng nghề.
 - Chương trình có thể dùng để dạy học sinh ngắn hạn (sơ cấp nghề) chăm sóc sắc đẹp có trình độ văn hóa tốt nghiệp phổ thông cơ sở, có nhu cầu học nghề hoặc chuyển đổi nghề.
2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy
 - Đối với giáo viên, giảng viên: Thuyết trình, giảng dạy, thao tác mẫu, hướng dẫn thực hành
 - Đối với người học: Ghi chép, lắng nghe, trả lời, thực hiện các bước thực hành theo yêu cầu
3. Những trọng tâm cần chú ý:
 - Về thời gian: Căn cứ vào thực tế của nơi đào tạo giáo viên hướng dẫn có thể thay đổi thời lượng của từng nội dung, nhưng vẫn phải đảm bảo số giờ qui định trong chương trình.
 - Về nội dung chương trình: Căn cứ vào thực tế trang bị của nhà trường hoặc nhu cầu đào tạo tại địa phương, nhà trường có thể thay thế các thiết bị tương thích với nhu cầu đào tạo và thiết bị hiện có, nhưng vẫn phải đảm bảo mục tiêu của môn học.
 - Cần giới thiệu các sản phẩm, mô hình thực tế để học sinh có thể tham gia bài giảng và ghi nhớ sâu hơn.
4. Tài liệu tham khảo
5. Ghi chú và giải thích:

